

	Fach: Sport	Schuljahr: 2010/2011		Jahrgang: 6. Jahrgang
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Kooperieren / Gesundheit Ringen und kämpfen Zweikämpfe Schiebe- und Zieh- techniken	Regelbeachtung in Zweikampfsituationen, Kraft erfahren und einschätzen lernen, Unterschiedliche Kampfformen kennen Lernen und erproben Verlieren können bei gleichzeitiger Achtung des Kampfparkers	EA GA PA	Großgeräte Matten Eigener Körper
2.	Wahrnehmung / Gestalten Bewegungskunst, Akrobatik und Jonglieren Wir entwickeln einen Hindernislauf - Laufen, Springen, Werfen	In der Ausführung gezielter Bewegungsauf- gaben Sinneserfahrungen und Körperbe- wusstsein weiterentwickeln, Im Ausleben des natürlichen Bewegungs- dranges den eigenen Körper kennen lernen und seine Möglichkeiten entdecken	GA PA EA	Matten Großgeräte Musik
3.	Etwas wagen / Wahrnehmung - Bewegen an Geräten - Turnen Inlinescating (falls möglich)	Grenzen des eigenen Körpers kennen ler- nen und gleichzeitig eigene Entscheidungen treffen, Vertrauen in die Mitschüler und den Lehrer stärken, Förderung des Gemeinschaftssinns, Sicherheitserziehung	PA GA	Alternative Sportgeräte

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung:

Gesamtschule Fröndenberg

Schulinterner Lehrplan Jahrgang 6

Fröndenberg, den

	Fach: Sport	Schuljahr: 2009/2010		Jahrgang: 6. Jahrgang
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4.	Das Leisten erfahren/ Kooperieren Grundtechniken der großen Sport – spiele Spielideen erarbeiten und verändern	Erkennen, dass Spitzenleistungen der jewei- ligen Sportart die Technik bestimmt, Die Variabilität von Regeln in großen Sport- spielen erkennen, Abwandlungen von Spielformen für die ei- gene Gruppe dienstbar machen: Neue Spielformen entdecken/erarbeiten	EA GA PA	Spielmaterialbestand der GSF Ggf. selbst gefertigte Sportmaterialien
5.				

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Stem