

Schulinterner Lehrplan

| | Fach: Französisch | Schuljahr: 2013/2014 | | Jg: 7 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nr. | Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit | Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen Kompetenzen | Methoden: Fachspezifische M. Methodische Kompetenzen | Material Medien |
| 1. | Sehenswürdigkeiten von Paris | Ortsangaben machen, eigene Meinung ausdrücken (zu etw. Lust haben, etwas nicht gut finden, Hunger haben, Überraschung formulieren) Possessivbegleiter Plural, Präposition de + best. Art. Fragen zum Text, Lückentexte, Rollenspiel, Plakatgestaltung. Zusammenhängendes Sprechen: kurze Präsentation der Sehenswürdigkeiten. Interkulturell: mit dem Stadtplan vertraut werden | Strategien zum Hörverstehen und Vorbereitung eines Resumés selbständig einem HV-Text Infos entnehmen und dazu Fragen beantworten, vorgegebene Titel best. Textabschnitten zuordnen, Dialoge zu Sehenswürdigkeiten gestalten bzw. nachspielen | Tous ensemble Bd. 1, Leçon 6 Reiseprospekte |
| 2. | Einkaufen auf dem Wochenmarkt und im Supermarkt. Ein senegalesisches Rezept | Einkaufsgespräch führen, Mengenangaben, Preisangaben, Einladung formulieren. Wortfeld: Obst und Gemüse Mengenangaben mit de Zahlen von 70 bis 100 Besonderheiten der er-Konj. Einkaufsliste erstellen, Verkaufsgespräch führen, eigenes Rezept erstellen Handeln in Begegnungssituationen, z.B. auf dem Markt/bei Tisch | Rollenspiele mit selbst. franz. Entsprechungen deutscher Redewendungen, Zahlenspiele, Strategien zur Textzusammenfassung | wie oben, Leçon 7 gemeinsames franz. Frühstück |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Eine Fete im Skaterclub. Liebe auf den ersten Blick. | Orts- und Zeitangaben machen. Vorschläge machen und bewerten. Begeisterung und Enttäuschung ausdrücken. das futur composé, Fragekonstruktion mit est-ce que, Imperativ. Frage-Antwort-Spiele, Tabelle zur Vorbereitung einer eigenen Fete erstellen. Zur Orientierung Infos über „Paris roller“ einholen | Strategie: Französische Originaltexte verstehen Fortsetzung einer Geschichte schreiben, ein Bild von einer Fete beschreiben Internet-Text nach wesentlichen Informationen untersuchen | wie oben, Leçon 8 Liebesgedichte und Chansons zum Thema Internetrecherche |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Ein Tag im Freizeitpark Astérix (Attraktionen, Picknick) | Über Pläne sprechen, Gefühle ausdrücken (Ärger, Erleichterung, Bedauern) vouloir und pouvoir Die Attraktionen des Parks beschreiben (S. 85) und in Kleingruppen einen Besuch für einen Tag planen. Sich über die franz. Kultfiguren „Asterix und Obelix orientieren. | Strategie: Text zusammenfassen (Wer, Wann, Was, Wo) Sich auf dem Plan des Pars „Astérix“ orientieren. | wie oben Leçon 9 Internetrecherche |
| 5. | Sportarten kennenlernen. Im Feriencamp. | Über Sportarten sprechen. Über Vorschläge diskutieren. faire du/ faire de la. Objektpronomen me, te, nous, vous Sportarten kennen und die Lieblingssportarten vorstellen. Vokabelwiederholung mit filet de mots. Kennlernen einer franz. Region (Ardèche) | Rollenspiel in Kleingruppe: Simulation einer Situation im Feriencamp Geschichte anhand von Schlüsselwörtern nacherzählen | Tous ensemble Bd. 2, Leçon 1 Internet: moderne Sportarten Internet : Ardèche |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6. | Ein Kriminalfall, Verhör und Auflösung. | Einen Sachverhalt beschreiben und zusammenfassen. Körperteile benennen (j'ai mal à ...) passé composé mit avoir und être, bejaht und verneint, Veränderlichkeit des Partizips Verneinung ne...rien, ne ...pas encore Kennenlernen der Bretagne und St. Malo | Strategie : aus Fehlern lernen (Zeitfehler, accord-Fehler, Fehler bei der Wortstellung bei verneinten Sätzen) Anhand von Textfragmenten Geschichten zusammenfassen. Bildergeschichte im passé composé versprachlichen. | wie oben Leçon 2 Internet : la Bretagne |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung und Ergänzung: JUNB