

	Fach: Französisch	Schuljahr: 2013/14			Jahrgang: 8
	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Kompetenzen	Material Medien
1.	Jugendliche u. Mode (Einkaufen) (Zeit: ca. 2 Wochen)	Verkaufsgespräch führen Redemittel: - Über Kleidungsstücke sprechen - Gefallen – Missfallen ausdrücken Grammatik: - Farbadjektive u. vorgestellte Adjektive - Demonstrativbegleiter (ce,etc.)	Strategie für die Erstellung eines Dialogs nach Vorgaben	Kommunikative / Interkulturelle Kompetenzen : Alltag in Frankreich (Einkäufe), sich mit einfachen sprachlichen Mitteln verständigen	Tous Ensemble 2, Lektion 3
2.	Leben in einer französischen Familie - ein typisches Frühstück	Redemittel: - Kontaktaufnahme: etwas anbieten, Hilfe anbieten, Gruß ausrichten - Telefongespräch führen Grammatik: - Teilungsartikel - Participe passé der Verben auf - ir	Ein Telefongespräch führen	Interkulturelle Kompetenzen : Handeln in Begegnungssituationen Kommunikative Kompetenzen : zusammenhängendes Sprechen	Tous Ensemble 2, Lektion 4

	Fach: Französisch	Schuljahr: 2009/10			Jahrgang: 8
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Kompetenzen	Material Medien
3.	Eine Reise von Toulouse nach Brüssel mit Zwischenstopp in Paris	<p>Im Gespräch Informationen erfragen</p> <p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich am Bahnhof zurechtfinden - Die offizielle Uhrzeit erfragen und angeben <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direkte Objektpronomen - Fragewort quel - Verben auf -dre 	<ul style="list-style-type: none"> -Unbekannte Wörter erschließen - Texterarbeitung: <p>Informationsentnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texterstellung: résumé 	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln : Wortschatz</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/ Regionen</p>	Tous Ensemble 2, Lektion 5
4.	Erpressung in der Schule	<p>Informationen über den Ort, Schule, Person, Interessen verfassen</p> <p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jemanden auffordern, etwas zu tun - erklären, wie etw. gemacht wird - seine Meinung äußern <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indirekte Objektpronomen lui, leur - indirekte Rede 	<ul style="list-style-type: none"> - Brief verfassen - Ergebnis präsentieren, ein Referat halten 	<p>Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Kommunikative Kompetenzen : Sprechen</p>	Tous Ensemble 2, Lektion 6

5.	Alle haben einen Motorroller!	Redemittel: <ul style="list-style-type: none"> - Gefühle ausdrücken: sich beklagen, Ungeduld ausdrücken - um Hilfe bitten Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Indefinitbegleiter (tout le, toute la etc.) - Unverbundene Personalpronomen - Verneinung (erweitert) 	Weitere Strategien zur Dialogerstellung	Kommunikative Kompetenzen : Sprechen Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/persönliche Lebensgestaltung	Tous Ensemble 2, Lektion 7
----	-------------------------------	---	---	--	----------------------------

Für leistungsstarke Gruppen bietet Tous Ensemble 2 Module zu folgenden Themen: Tiergeschichte, Konflikte in der Familie, Ferien Paris

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Prom, Walt