



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen  Methodenkompetenz  Interkulturelle Kompetenz	Material  Medien
1	<b>Friends</b>  ca. 18 Stunden	<b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über die eigenen Ferien sprechen</li> <li>- Einen Dialog erstellen</li> <li>- Über die eigene Schule sprechen</li> <li>- Ein Rollenspiel über ein Streitgespräch führen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Gedicht schreiben</li> <li>- Mithilfe angegebener Wörter eine Fortsetzung der Geschichte schreiben</li> </ul> <b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Everyday English</i></li> <li>- Wortfeld <i>Holiday activities, holidays</i></li> </ul> <b>Hör-/Sehverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texten über ein Missverständnis Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: <i>The new boy</i></li> </ul> <b>Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogen über die Sommerferien der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen</li> <li>- Texten über ein Missverständnis Informationen entnehmen</li> </ul> <b>Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit)</b>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektive und Adverbien, Verneinung und Aussagen im <i>simple past</i>.</li> <li>- Possessivpronomen, Fragen und Kurzantworten im <i>simple past</i></li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Liste englischer Zeiten und der dazugehörigen Signalwörter erstellen.</li> <li>- Einen Dialog schreiben und lebendig vortragen</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifika von Straßen und Läden in England</li> <li>- Informationen über Manchester</li> <li>- Smalltalk in Großbritannien</li> </ul>	<b>Lehrbuch: Orange Line 2</b>  <b>Workbook</b>  <b>Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent</b>



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

2	<p><b>Stars!</b></p> <p>ca. 18 Stunden</p>	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die eigene Meinung dazu äußern, was einen Star ausmacht</li> <li>- Qualitäten eines Mitschülers auflisten</li> <li>- Sich über Hausarbeiten zu Hause unterhalten</li> <li>- Sich mit anderen verabreden</li> <li>- Einen Partner interviewen und darüber einen Text verfassen</li> <li>- Eine Szene aus dem Text nachspielen</li> <li>- Über Fernsehsendungen sprechen</li> <li>- Einen Dialog mit einem Star führen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen über einen Star sammeln</li> <li>- Einen Plan für eine Präsentation erstellen</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>People's qualities</i></li> <li>- Wortfeld <i>Jobs around the house, household jobs</i></li> <li>- Wortfeld <i>Jobs, interviews</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Hörtext Informationen über eine Verabredung entnehmen</li> <li>- Einem Hörtext Informationen über Stars entnehmen</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Interview mit einer Schauspielerin Informationen entnehmen</li> <li>- Bildern und Texten über Stars Informationen entnehmen</li> <li>- Quizfragen und Antworten verstehen</li> </ul> <p><b>Klassenarbeit 2</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>present perfect</i>: Aussagen, Verneinung</li> <li>- <i>present perfect</i>: Fragen, Kurzantworten</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Listening skills</i></li> <li>- Notizen machen und damit einen Text schreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Höflichkeit im Interview</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 2</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b></p>
---	--	--	--	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

3	<p><b>London life</b></p> <p>ca. 18 Stunden</p>	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit anderen über Londoner Sehenswürdigkeiten sprechen</li> <li>- Die eigene Meinung zu verschiedenen Kleidungsstücken äußern</li> <li>- Vorwissen zu London aktivieren</li> <li>- Über Sehenswürdigkeiten und interessante Plätze in der eigenen Stadt sprechen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilderüberschriften verfassen</li> <li>- Eine Bildergeschichte weiterschreiben</li> <li>- Eine Auflistung zu einer Sehenswürdigkeit machen und einen Text darüber schreiben</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Buying clothes</i></li> <li>- Wortfeld <i>Comparing places</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlwörter über 100 verstehen und korrekt aussprechen</li> <li>- Film clip: <i>A day out in London</i></li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Bildergeschichte über das englische Theater verstehen</li> <li>- Texten über Sehenswürdigkeiten in London Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Text über einen Shopping Ausflug im Einkaufszentrum Informationen entnehmen</li> <li>- Texten zu verschiedenen Tieren Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Klassenarbeit 3 (mündliche Prüfung)</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung von Adjektiven mit <i>-er</i> und <i>more</i></li> <li>- Steigerung von Adjektiven mit <i>-est</i> und <i>most</i></li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notizen und Stichwörter als Grundlage für einen Text aufschreiben</li> <li>- Lesestrategien: Von Bildern zu einer Geschichte auf den Inhalt der Geschichte schließen</li> <li>- Tipps zum Verständnis der Handlungsabläufe in einem Film</li> <li>- Techniken zur Verbesserung des Hörverstehens: Ansagen am Flughafen verstehen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Oyster Card für das Londoner Straßennetz</li> <li>- "January sales" in Einkaufsläden in Großbritannien</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 2</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b></p>
---	---	---	--	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

4	<b>Food and drink</b>  ca. 18 Stunden	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Lieblingsgerichte sprechen</li> <li>- Über Essensgewohnheiten sprechen</li> <li>- Mithilfe der Speisekarte eine Szene an einem Essensstand spielen</li> <li>- Über die Bezahlung an der eigenen Schule sprechen</li> <li>- Vorwissen zum Thema Picknick aktivieren</li> <li>- Über das Frühstück sprechen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Essenstabelle erstellen</li> <li>- Eine Klassenumfrage zum Thema Essen erstellen und die Ergebnisse vorstellen</li> <li>- Eine Speisekarte für einen Essensstand erstellen</li> <li>- Eine Nachricht als Antwort auf den Blog schreiben</li> <li>- Listen für ein englisches Frühstück erstellen</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Meals at school, food</i></li> <li>- Wortfeld <i>Things for meals, ordering food</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texten über die Lieblingsgerichte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen</li> <li>- Kurzen Hörtexten über das Mittagessen der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über die Essensauswahl an einem Stand Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Internet Blog verstehen</li> <li>- Texten über die Lieblingsgerichte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen</li> <li>- Texten über eine Schulumfrage zum Thema Essen in der Schule Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Klassenarbeit 4</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenangaben: much, many, lots of</li> <li>- Revision simple present: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung einer Speisekarte</li> <li>- Aufgabenverteilung bei Gruppenarbeiten</li> <li>- Tipps zum besseren Verständnis von Filmen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indische Restaurants in Großbritannien</li> <li>- Bezahlung in der Schulcafeteria der Thomas Tallis School</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 2</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger, Digitaler Unterrichtsassistent</b></p>
---	---	--	--	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

5	<p><b>In the news</b> ca. 18 Stunden</p>	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die eigene Meinung zu einem Computerspiel äußern</li> <li>- Ein Interview zum Thema Medien führen</li> <li>- Ein <i>Freeze frame</i> beschreiben</li> <li>- Ein Telefongespräch führen</li> <li>- Einen Bericht präsentieren und Feedback geben</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Kurzpräsentation zu einem Bild gestalten und präsentieren</li> <li>- Einen Bericht für eine Zeitschrift schreiben</li> <li>- Einen Bericht über die eigene Schule schreiben</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Media, prepositions</i></li> <li>- Wortfeld <i>Activities</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Dialog über eine Fernsehshow Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: <i>Where's Maisy?</i></li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzen Texten über ein Computerspiel Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über eine Fernsehshow Informationen entnehmen</li> <li>- Bilder beschreiben und Details erkennen</li> <li>- Kurzen Berichten Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Klassenarbeit 5</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussagen im present progressive</li> <li>- Verneinung, Fragen und Kurzantworten im present progressive</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betonung beim Sprechen</li> <li>- Arbeitsteilung (Wer macht was?)</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abkürzungen in digitalen Medien</li> <li>- Höflichkeit in Großbritannien</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 2</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b></p>
---	--	---	--	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

6	<b>Goodbye Greenwich</b>  ca. 18 Stunden	<b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Ferienpläne sprechen</li> <li>- Die eigene Meinung zum Thema Sprachferien äußern</li> <li>- Mit anderen über einen Film sprechen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu einem ausgewählten Thema eine Nachricht schreiben</li> <li>- Eine Abschiedskarte verfassen</li> <li>- Das Ende einer Geschichte schreiben</li> <li>- Einen Plan für eine Abschiedsparty machen</li> </ul> <b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Messages</i></li> <li>- Wortfeld <i>Holiday activities</i></li> <li>- Wortfeld <i>Farewell, messages</i></li> </ul> <b>Hör-/Sehverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Chat über Cornwall Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über Ferienaktivitäten Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über eine Abschiedsparty Informationen entnehmen</li> <li>- Einer Geschichte über Schmuggler Informationen entnehmen</li> </ul> <b>Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texten über Urlaub in Cornwall Informationen entnehmen und im Internet darüber recherchieren</li> <li>- Einer Geschichte über Schmuggler Informationen entnehmen</li> <li>- Texten über Urlaub in Cornwall Informationen entnehmen und im Internet darüber recherchieren</li> </ul> <b>Klassenarbeit 6</b>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Zukunft mit <i>going to</i>: Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten</li> <li>- Bedingungssätze Typ I; die Zukunft mit <i>will</i>: Wünsche, Hoffnungen, Vorhersagen</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notizen als Gesprächsgrundlage anfertigen</li> <li>- Tipps zum kreativen Schreiben</li> <li>- Tipps zum Halten einer Abschiedsrede</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachferien in Großbritannien</li> </ul>	<b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 2</b>  <b>Workbook</b>  <b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b>
---	--	--	--	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: KRAC/HOLF